

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 г. Шебекино Белгородской области»

Принята
на педагогическом совете
Протокол от «06» 11 2015 г.
№ 2

Утверждена
приказом заведующего МАДОУ
от «06» 11 2015 г. № 127
Заведующий  Топоркова И.С.



Программа консультационного центра

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7
г. Шебекино Белгородской области»

2015
Шебекино

Название	Организация консультационного центра для родителей, имеющих детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования
Актуальность	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
Основная цель	Предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; • оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; • проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; • проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста по определению их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.
Перспективы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение двусторонней связи «ДОУ - семья» 2. Обеспечение всестороннего развития ребёнка 3. Выявление объективных данных о работе КЦ: - сбор информации у заказчиков (анкетирование,

	<p>беседы, опросы и др.); - анализ собственной деятельности КЦ</p>
<p>Нормативное правовое сопровождение деятельности консультационного центра</p>	<p>Организуя деятельность консультационного центра, следует ориентироваться на существующую нормативную правовую базу функционирования дошкольного образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. - Конвенция ООН о правах ребёнка - Конституция РФ -ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. - СанПиН
<p>Организационные мероприятия</p>	<p>Подготовительный этап Создание условий для функционирования консультационного центра</p> <p>Организационный этап Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения работы консультационного центра. Утверждение штатного расписания и плана работы консультационного центра. Изучение потребностей родителей. Определение эффективных форм и методов работы с родителями и детьми. Разработка документации и обеспечение нормативной документацией. Размещение информации на сайте учреждения.</p> <p>Практический этап Достижение цели путём решения поставленных задач.</p> <p>Обобщающий этап Подведение итогов работы по работе консультационного центра. Оформление окончательной модели оказания консультативной помощи.</p>
<p>Территория реализации</p>	<p>МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 г.Шебекино Белгородской области»</p>
<p>Стратегии:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической компетентности родителей, получивших методическую, психолого — педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. 2. Удовлетворённость родителей работой специалистов консультационного центра. 3. Популяризация деятельности ДОУ. 4.Создание атмосферы гуманности и благожелательности.

<p>Риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - многообразие консультативной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных на территории микрорайона; - отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников.
<p>Контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменные и электронные отчёты - информация на сайте учреждения
<p>Документы, регламентирующие работу консультационного центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 г.Шебекино Белгородской области» «О создании и организации консультационного центра» № 121 от 02.11.2015 г. - Положение о консультационном центре - Договор между родителем (законным представителем) - Журнал регистрации обращений - Журнал посещаемости консультаций, лекториев и т.д. – - План работы консультационного центра - Расписание работы консультационного центра - Программа консультационного центра - Ежегодные отчеты о деятельности консультационного центра
<p>Для организации работы консультационного центра необходимо вести учет детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования.</p> <p>Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя, медсестры-ортопедистки. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.</p>	

Пояснительная записка

Еще педагоги и общественные деятели века, отмечали, что основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться

со сверстниками. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом времени другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка.

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого–педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей.

Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям, а также семьям детей, посещающим ДОО, на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 г.Шебекино Белгородской области» создан консультационный центр.

Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели) консультационного центра ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

Актуальность программы консультационного центра.

Данная программа предусматривает консультативную помощь родителям и детям, не посещающих детский сад (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

Функциональные обязанности специалистов консультационного центра МАДОУ

Заведующий - своевременно знакомит родителей (законных представителей) с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОО, локальными нормативными актами; организует работу среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических и гигиенических знаний.

Старший воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей).

Педагог-психолог - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам адаптации к условиям детского сада, проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития, уровня готовности к школьному обучению для оптимального выбора учебного заведения.

Учитель – логопед - организует консультативно-просветительскую работу с целью обучения родителей (законных представителей) методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка, выявляет уровень речевого развития ребёнка по запросу родителей, помогает ребенку избавиться от речевых недостатков, проводит речевые игры и упражнения.

Инструктор по физической культуре - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия; проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его физического развития.

Музыкальный руководитель - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам воспитания музыкальных способностей у детей; проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его музыкального развития и проводит консультации для родителей

Воспитатель - проводит развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи; разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей), детей, не посещающих дошкольное учреждение по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса.

Медсестра-ортоптистка - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам лечения и профилактических мероприятий для детей, имеющих различную зрительную патологию, работу с целью обучения родителей (законных представителей) методам и приемам, корректирующим зрительные нарушения ребенка, направляет родителей в случае необходимости для обследования врачами-специалистами (неврологом, офтальмологом).

Планирование

Составляется план работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования сроком на 1 год.

Условия реализации программы

В материально – техническом плане: работа консультационного центра осуществляется в кабинете педагога - психолога, учителя – логопеда, музыкальном и спортивном залах, методическом кабинете. Кабинете медсестры-ортоптистки, которые оснащены техническими средствами.

В методическом плане: психолого-педагогическая литература, диагностический материал, документация по консультативному центру.

Основные психолого-педагогические условия: благоприятный психологический микроклимат, рабочая зона для специалистов.

Методическое обеспечение консультационного центра

Специалист	Методическое обеспечение
Старший воспитатель	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
	Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду.
	С.Н.Теплюк Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.
	Д.Н.Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет.
	Е.В.Жердева Дети раннего возраста в детском саду.
Педагог-психолог	Веракса А.Н. Диагностика психического развития ребенка
	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет
	Веракса А.Н. Практический психолог в детском саду
	Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей ран. воз.
	Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников.
	С.В.Чирокова. Родительские собрания в детском саду.

	В.Ананьева. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста
	Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка.
	Микляева Н.В. Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада.
	Соколовская Н.В. Адаптация ребенка к условиям детского сада.
Учителя-логопеды	Л.П.Успенская. Учитесь правильно говорить
	О.Ю. Филимонова . Развитие словаря дошкольника в играх
	Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слогов.
	М.Д. Маханева Подготовка к обучению грамоте
	Л.С.Михайлова. Как подготовить ребенка к школе.
	Тестирование для детей. Развитие речи для детей 5-6 лет.
	Н.А.Шевердина. Тестирование будущих первоклассников.
Инструктор по физической культуре	Степаненкова Э.Я Сборник подвижных игр. Для детей 2-7 лет
	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 -7 лет.
Музыкальный руководитель	Ходарковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста
	М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду.
	Н.В.Микляева Музыкальное развитие дошкольников
	О.Н.арсеневская система музыкально-оздоровительной работы в детском саду
Медсестра-ортопедистка	Т.И.Нагаева Нарушение зрения у дошкольников
	Е.А.Чевычелова Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет

Работа с родителями

В рамках данной программы специалисты обеспечивают:

- оказание консультативной помощи и проведение диагностирования по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 2 мес. до 7 лет (индивидуальные и подгрупповые);
- консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные); проведение семинаров и мастер - классов;
- размещение информации на сайте МАДОУ.

Формы и методы работы с родителями

Групповые:

- обучающие семинары
- консультации для родителей
- психолого-педагогические тренинги
- мастер-классы

Индивидуальные:

- психолого-педагогическая диагностика ребенка по запросу родителей
- консультации

Формы проведения итогов реализации программы

По итогам реализации программы все материалы оформляются в методическую папку.

Способы взаимодействия специалистов

В работу с семьей в рамках программы вовлекаются от одного до нескольких специалистов. Каждый специалист может привлечь в свою работу других специалистов. В групповых формах работы с несколькими детьми или семьями могут участвовать от одного до двух специалистов разного профиля.

Методы и средства контроля эффективности программы

Эффективность программы консультационного центра проверяется практическими способами: проверка журнала регистрации запросов родителей, и журнала учёта детей (семей), получающих помощь в КЦ.

Работа консультационного центра контролируется заведующим ДОО.

Ожидаемые результаты и способы проверки

В результате комплексной работы консультационного центра специалисты содействуют повышению социально – педагогической компетенции родителей.

Литература:

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ.ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.
2. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. – М., 2008, № 2.
3. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М., 1978 г.